


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

Каллагов Б.Р.

Общественные финансы

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП «Государственное и муниципальное управление»,
профиль: «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11*

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	12
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	35
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	37
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Общественные финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1. Знать основные проблемы современного социально-экономического развития и экономической политики в РФ Уметь анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов РФ и принимать обоснованные управленческие решения 2. Знать современные методологии принятия обоснованных управленческих решений, разрабатывать адекватные подходы к реализации решений в различных областях жизнедеятельности Уметь применять различные методики реализации обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии при реализации управленческого решения
ПКН-9	Способность использовать в профессиональной	1. Демонстрирует знания методов и инструментов государственного и муниципального	1. Знать методы разработки и реализации управленческих

	<p>деятельности методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>3. Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>решений с учетом актуализации стратегических подходов экономического развития на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>2 Знать позитивные и негативные факторы и тенденций социально-экономического развития современного общества,</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать управленческие решения конкретики регулирующего воздействия на социально-экономические процессы</p> <p>3 Знать позитивные и негативные факторы и тенденций социально-экономического развития современного общества,</p> <p>Уметь использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественные финансы» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и

муниципальное управление, профиль «Государственной муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно- аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия курса

Предмет и основные понятия курса. Исследователи и ученые, внесшие ключевой вклад в развитие теории общественных финансов. Понятие «общественные финансы» и его синонимы. Понятие «бюджет» и его аспекты. Основное «уравнение» бюджета. Понятие «финансовый баланс». Взаимосвязь бюджета и финансового баланса. Понятие «управление общественными финансами», объекты и субъекты управления.

Тема 2. Экономические функции государства и публично-правовые образования

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Понятие «общественного блага», виды частных и общественных благ. Публично – правовое образование. Состав и особенности публично-правовых

образований. Гражданская правоспособность публично-правовых образований. Расходные обязательства публично-правовых образований. Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных нормативных обязательств. Государственный сектор и сектор государственного управления. Классификация юридических лиц государственного сектора. Государственные и муниципальные учреждения.

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Модели территориальной организации государства. Преимущества централизованного и децентрализованного предоставления общественных благ. «Федерализм, сохраняющий рынок». Правовое регулирование государственного устройства Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Определение консолидированного бюджета. Понятие «бюджет расширенного Правительства». Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение доходных источников между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов бюджетов. Понятие «налоговые полномочия». Классификация налоговых баз. Понятие «межбюджетные трансферты», их формы, особенности. Схема выравнивания бюджетной обеспеченности и порядок распределения дотаций. Методики распределения субсидий и субвенций. Понятие «принцип», различия принципов. Кодекс лучшей практики. Принципы, закрепленные в Бюджетном кодексе Российской Федерации.

Тема 4. Структура бюджетов

Понятие «бюджетная классификация» и ее основы. Состав бюджетной классификации. Структура классификации доходов бюджетов. Состав налоговых и неналоговых доходов. Расходы бюджетов: виды расходов бюджетов и их характеристика; деление по уровням управления бюджетами, а также на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов. Понятие «ведомственная структура расходов бюджетов». Процентные и непроцентные расходы бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению.

Тема 5. Сбалансированность бюджетов

Дефицит бюджета и его источники. Первое (основное балансовое) «уравнение бюджета». Связь бюджета и баланса. Второе «уравнение бюджета». Международная практика управления долгом. Бюджетные правила (ограничения). Негативные стороны государственного долга (дефицита). Положительные стороны государственного долга (дефицита). Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований. Ограничения на дефициты и долги. Третье «уравнение бюджета» (сбалансированности). Определение консолидированного бюджета. Роль трансферта в консолидированном бюджете.

Тема 6. Бюджетный процесс.

Упрощенная модель бюджетного цикла. Понятие «бюджетный процесс». Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного планирования. Долгосрочная финансовая стратегия. Прогноз социально-экономического развития. Принцип среднесрочного бюджетного планирования. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Методы оценки расходных обязательств. Принцип «единое планирование «капитальных» и «текущих» расходов». Федеральная адресная инвестиционная программа. Понятие «бюджетный учет» и «бюджетная отчетность», а также их методология и стандарты. Состав и порядок формирования бюджетной отчетности. Организация государственного и муниципального финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля. Внутренний финансовый контроль.

Тема 7. Бюджетные реформы РФ.

Бюджетирование ориентированное на результат. Различия в методах бюджетного планирования. Типы бюджетирования ориентированного на результат. Критерии оценки эффективности расходов. Реформа сети бюджетных учреждений. Развитие и проблемы казенных, бюджетных и автономных учреждений. Открытый бюджет. Сущность, решаемые задачи.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия		
1.	Предмет и основные понятия курса	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
2.	Экономические функции государства и публично-правовые образования	16	8	2	6	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
3	Бюджетное устройство Российской Федерации.	16	8	2	6	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
4	Структура бюджетов	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование.
5	Сбалансированность бюджета	20	10	4	6	10	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
6	Бюджетный процесс.	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование

7	Бюджетные реформы РФ.	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	46,3	14,8	31,5	53,7	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и основные понятия курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия курса. 2. Исследователи и ученые, внесшие ключевой вклад в развитие теории общественных финансов. 3. Понятие «общественные финансы» и его синонимы. 4. Понятие «бюджет» и его аспекты. 5. Основное «уравнение» бюджета. 6. Понятие «финансовый баланс». <p>Взаимосвязь бюджета и финансового баланса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие «управление общественными финансами», объекты и субъекты управления. <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
Тема 2. Экономические функции государства и публично-правовые образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. 2. Понятие «общественного блага», виды частных и общественных благ. 3. Публично – правовое образование. 4. Гражданская правоспособность публично-правовых образований. Расходные обязательства публично-правовых образований. 5. Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. 	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование

	<p>образований.</p> <p>6. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных нормативных обязательств.</p> <p>7. Государственный сектор и сектор государственного управления.</p> <p>8. Классификация юридических лиц государственного сектора.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации.	<p>1. Модели территориальной организации государства. Преимущества централизованного и децентрализованного предоставления общественных благ.</p> <p>2. «Федерализм, сохраняющий рынок».</p> <p>3. Структура бюджетной системы РФ. Определение консолидированного бюджета.</p> <p>4. Понятие «бюджет расширенного Правительства».</p> <p>5. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований.</p> <p>6. Разграничение доходных источников между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов бюджетов.</p> <p>7. Понятие «налоговые полномочия». Классификация налоговых баз.</p> <p>8. Понятие «межбюджетные трансферты», их формы, особенности. Схема выравнивания бюджетной обеспеченности и порядок распределения дотаций.</p> <p>9. Методики распределения субсидий и субвенций.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
Тема 4. Структура бюджетов	<p>1. Понятие «бюджетная классификация» и ее основы. Состав бюджетной классификации.</p> <p>2. Структура классификации доходов бюджетов. Состав налоговых и неналоговых доходов.</p> <p>3. Расходы бюджетов: виды расходов бюджетов и их характеристика; деление по уровням управления бюджетами, а также на исполнение действующих и принимаемых обязательств.</p> <p>4. Виды бюджетных ассигнований.</p> <p>5. Классификация расходов бюджетов.</p> <p>Понятие «ведомственная структура расходов</p>	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование.

	<p>бюджетов». Процентные и непроцентные расходы бюджетов.</p> <p>6. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>7. Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 5. Сбалансированность бюджетов	<p>1. Дефицит бюджета и его источники. Первое (основное балансовое) «уравнение бюджета». Связь бюджета и баланса. Второе «уравнение бюджета».</p> <p>2. Международная практика управления долгом.</p> <p>3. Бюджетные правила (ограничения). Негативные стороны государственного долга (дефицита). Положительные стороны государственного долга (дефицита).</p> <p>4. Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований.</p> <p>5. Ограничения на дефициты и долги. Третье «уравнение бюджета» (сбалансированности).</p> <p>6. Определение консолидированного бюджета. Роль трансферта в консолидированном бюджете.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование
Тема 6. Бюджетный процесс.	<p>1. Понятие «бюджетный процесс». Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного планирования. Долгосрочная финансовая стратегия.</p> <p>2. Прогноз социально-экономического развития. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Методы оценки расходных обязательств.</p> <p>3. Принцип «единое планирование «капитальных» и «текущих» расходов». Федеральная адресная инвестиционная программа.</p> <p>4. Понятие «бюджетный учет» и «бюджетная отчетность», а также их методология и стандарты. Состав и порядок формирования бюджетной отчетности.</p> <p>5. Организация государственного и муниципального финансового контроля. Органы государственного (муниципального)</p>	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование

	финансового контроля. 6. Внутренний финансовый контроль. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 7. Бюджетные реформы РФ.	1. Бюджетирование ориентированное на результат. Различия в методах бюджетного планирования. Типы бюджетирования ориентированного на результат. 2. Критерии оценки эффективности расходов. Реформа сети бюджетных учреждений. 3. Развитие и проблемы казенных, бюджетных и автономных учреждений. 4. Открытый бюджет. Сущность, решаемые задачи. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия, подготовка докладов (презентаций), тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и основные понятия курса	1. Понятие «финансовый баланс». Взаимосвязь бюджета и финансового баланса. 2. Понятие «управление общественными финансами», объекты и субъекты управления.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, ресурсами Интернета.
Тема 2. Экономические функции государства и публично-правовые образования	1. Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. 2. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных нормативных обязательств. 3. Государственный сектор и сектор государственного управления. 4. Классификация юридических лиц государственного сектора.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, ресурсами Интернета

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации.	<p>1. Разграничение доходных источников между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов бюджетов.</p> <p>2. Понятие «налоговые полномочия». Классификация налоговых баз.</p> <p>3. Понятие «межбюджетные трансферты», их формы, особенности. Схема выравнивания бюджетной обеспеченности и порядок распределения дотаций.</p> <p>4. Методики распределения субсидий и субвенций.</p>	Работа учебной, научной справочной литературой, ресурсами Интернета.	с и
Тема 4. Структура бюджетов	<p>1. Виды бюджетных ассигнований.</p> <p>2. Классификация расходов бюджетов. Понятие «ведомственная структура расходов бюджетов». Процентные и непроцентные расходы бюджетов.</p> <p>3. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>4. Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению.</p>	Работа учебной, научной справочной литературой, ресурсами Интернета.	с и
Тема 5. Сбалансированность бюджетов	<p>1. Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований.</p> <p>2. Ограничения на дефициты и долги. Третье «уравнение бюджета» (сбалансированности).</p> <p>3. Определение консолидированного бюджета. Роль трансферта в консолидированном бюджете.</p>	Работа учебной, научной справочной литературой, ресурсами Интернета.	с и
Тема 6. Бюджетный процесс.	<p>1. Принцип «единое планирование «капитальных» и «текущих» расходов». Федеральная адресная инвестиционная программа.</p> <p>2. Понятие «бюджетный учет» и «бюджетная отчетность», а также их методология и стандарты. Состав и порядок формирования бюджетной отчетности.</p> <p>3. Организация государственного и муниципального финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>4. Внутренний финансовый контроль.</p>	Работа учебной, научной справочной литературой, ресурсами Интернета.	с и
Тема 7. Бюджетные реформы РФ.	<p>1. Развитие и проблемы казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>2. Открытый бюджет. Сущность,</p>	Работа учебной, научной	с и

	решаемые задачи.	справочной литературой, ресурсами Интернета.
--	------------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов (презентаций)

1. Состав финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.
2. Финансовые резервы РСО-Алания.
3. Механизм государственного финансового регулирования инвестиций в России.
4. Финансовые стимулы развития экономики общественного сектора в современной России.
5. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.
8. Налоговая политика в современной России.
9. Основные направления реформирования налоговой политики в современной России
10. Финансовая политика РСО-Алания.
11. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере МО г. Владикавказ).
12. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере МО г. Беслан).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере МО г. Алагир).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов.

- 16.Современные методы финансового планирования на предприятии.
- 17.Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
- 18.Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
- 19.Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (ОАО «Электроцинк»).
- 20.Инвестиционные площадки в РСО-Алания..
- 21.Финансовая среда организации и ее оценка (ОАО «ВВРЗ»)
- 22.Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере ЧОУ ВИУ)
- 23.Финансовая устойчивость предприятия: методы и способы оценки (на примере ОАО «ФАТ»)
- 24.Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере ОАО ВВРЗ).
- 25.Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере ОАО ВВРЗ).
- 26.Оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примереОАО ВВРЗ)
- 27.Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере ОАО ВВРЗ).
- 28.Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия.
29. Российская модель бюджетного федерализма: этапы становления и особенности современного развития.
- 30.Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.

Примерные тестовые задания

1. К органам управления финансами специальной компетенции относится:

а) Федеральная налоговая служба

б) Правительство РФ

с) Президент

д) Федеральное собрание РФ (Парламент)

2. Классический тип финансовой политики предполагает:

а) невмешательство государства в экономику

б) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости

с) регулирование циклического развития экономики

3. Аудиторский финансовый контроль:

а) является обязательным для всех предприятий

б) является исключительно инициативным

с) обязателен только для государственных предприятий

д) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе

4. К методам финансового контроля относят:

а) экстраполяцию

б) нормативный

с) экспертизу

д) индексный

5. Финансовые ресурсы сосредоточены:

а) только в руках государства

б) только в руках хозяйствующих субъектов

с) как в руках государства, так и в руках хозяйствующих субъектов

6. Финансы – это:

а) денежные распределительные отношения

б) совокупность денежных средств

с) разновидность государственного регулирования экономики

7. К целям управления финансами относится:

а) макроэкономическая сбалансированность

б) снижение процентных ставок по банковским депозитам

с) изъятие максимально возможного дохода у предприятий

8. Признаком финансовых отношений является:

а) денежный характер отношений

б) товарная природа

с) строгая централизация

9. Сферой финансовой системы является:

а) банковская система

б) кредитные отношения

с) государственные и муниципальные финансы

д) финансовое регулирование

10. Роль финансов заключается в:

а) обеспечении воспроизводства финансовыми ресурсами

б) обеспечении расширенной потребности в денежных средствах у субъектов экономики

с) формировании дополнительных денежных доходов у населения

11. Организация кассового исполнения государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов возложена на:

а) Банк России;

б) Министерство экономики;

с) Федеральное казначейство;

д) Органы исполнительной власти.

12. Составляющей финансового контроля является:

а) бюджетный контроль

б) банковский надзор

с) контроль кассовой дисциплины

13. Финансовые ресурсы – это:

а) совокупность доходов и расходов предприятия

б) совокупность фондов денежных средств, обслуживающих финансовые отношения

с) денежные средства в банках

14. Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

а) безвозмездные перечисления

б) прибыль

с) средства бюджетов

15. Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

а) Министерство финансов;

б) Счетная палата;

с) Центральный банк;

д) Федеральная налоговая служба.

16. Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это

а) Ревизия

б) счетная проверка

с) обследование

д) экспертиза

17. Какое из перечисленных звеньев входит в сферу финансов хозяйствующих субъектов ?

а) финансы индивидуальных предпринимателей

б) внебюджетные фонды

Перечень примерных задания для написания расчетно-аналитических работ.

Задание 1. Инвестор располагает капиталом в 60 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

Задание 2. Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам.

Задание 3. Составьте схему классификации финансовых рынков современной России и Китая.

Задание 4. Дать сравнительную характеристику бюджетному процессу в РСО-Алания и организации бюджетного процесса на федеральном уровне. (Бюджетный кодекс и Закон Республики Северная Осетия-Алания от 09.07.2008 N 33-РЗ «О бюджетном процессе в Республике Северная Осетия-Алания»)

Задание 5. На основе анализа БК РФ поясните, в чём разница между долговыми обязательствами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Задание 6. Проведите сравнительный анализ понятий «страховой рынок», «финансовый рынок» и «рынок ссудных капиталов».

Задание 7. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 20-30 - ые годы XX в.

Задание 8. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 40-50- ые годы XX в.

Задание 9. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 60-80- ые годы XX в.

Задание 10. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в начале XXI в.

Задание 11. Проанализируйте и дайте оценку инфляционным процессам в России в 2001- 2010 гг. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в России играют следующие факторы: — рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

Задание 12. Проанализируйте и дайте оценку инфляционным процессам в России в 2011- 2017 гг. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в Р.Ф. играют следующие факторы: — рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

Задание 13. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг., в России и ФРГ, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 14. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и во Франции, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 15. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в США, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 16. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Японии, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 17. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Швеции, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 18. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и Китае, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 19. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и Великобритании, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 20. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Канаде, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 21. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и США. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в США?

Задание 22. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и в Китае. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в Китае?

Задание 23. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ФРГ. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в ФРГ?

Задание 24. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и в Бразилии. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в Бразилии?

Задание 25. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и Швейцарии. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 26. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и в Ирландии. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 27. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и в Дании. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 28. Проанализируйте и дайте оценку уровню безработицы в РФ и субъектах СКФО. Все ли безработные попадают в статистические данные по безработице? Как Вы считаете, есть скрытая безработица в России и СКФО? Среди каких групп населения и субъектов СКФО наблюдается наиболее высокий уровень безработицы.

Задание 29. Приведите данные и обозначьте основные тенденции отражающие развитие потребительского рынка товаров и услуг в РФ.

Задание 30. Приведите данные и обозначьте основные тенденции отражающие развитие транспортно - коммуникационных услуг в РФ.

Задание 31. Представьте данные о доходах, расходах и дефиците или профиците федерального и поступлении налогов и сборов в бюджетную систему РФ в 2014-2017гг.. Дайте оценку состояния российского бюджета в указанный период. К какому бюджету, по Вашему мнению, должно стремиться наше правительство: сбалансированному (доходы равны расходам), дефицитному или профицитному?

Задание 32. Представьте данные о доходах, расходах и дефиците или профиците регионального бюджета РСО-Алания, поступлении налогов и сборов в республиканский бюджет в 2014-2017гг. Дайте социальную оценку состояния республиканского бюджета в указанный период?

Задание 33. Проанализируйте и дайте оценку динамики норм обязательных резервов, учетных ставок процента Центрального Банка и динамику операции на открытом рынке в России в период 2011-2017г.г.

Задание 34. Проанализируйте информацию и определите, какая наблюдается динамика в объемах экспорта и импорта Р.Ф.в целом и по важнейшим товарам, во внешнеэкономических связях России и Китая. Дайте Вашу оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества двух стран.

Задание 35. Проведите сопоставление структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ФРГ. Определите, как от этих показателей зависит установление равновесия на денежном рынке и уровень развития промышленного производства.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

- 1.Предмет и основные понятия курса
- 2.Исследователи и ученые, внесшие ключевой вклад в развитие теории общественных финансов.

3.Понятие «общественные финансы» и его синонимы. Понятие «бюджет» и его аспекты.

4.Основное «уравнение» бюджета. Понятие «финансовый баланс». Взаимосвязь бюджета и финансового баланса.

5.Понятие «управление общественными финансами», объекты и субъекты управления.

6.Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Понятие «общественного блага», виды частных и общественных благ.

7.Публично – правовое образование. Гражданская правоспособность публично-правовых образований. Расходные обязательства публично-правовых образований.

8.Государственная (муниципальная) собственность и казна. Расходные обязательства публично-правовых образований. Основные виды расходных обязательств. Особенности публичных нормативных обязательств.

9.Государственный сектор и сектор государственного управления. Классификация юридических лиц государственного сектора.

10. Модели территориальной организации государства. Преимущества централизованного и децентрализованного предоставления общественных благ. «Федерализм, сохраняющий рынок».

11.Структура бюджетной системы РФ. Определение консолидированного бюджета. Понятие «бюджет расширенного Правительства».

12.Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований.

13.Разграничение доходных источников между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов бюджетов.

14.Понятие «налоговые полномочия». Классификация налоговых баз.

15.Понятие «межбюджетные трансферты», их формы, особенности. Схема выравнивания бюджетной обеспеченности и порядок распределения дотаций. Методики распределения субсидий и субвенций.

16.Понятие «бюджетная классификация» и ее основы. Состав бюджетной классификации.

17.Структура классификации доходов бюджетов. Состав налоговых и неналоговых доходов.

18.Расходы бюджетов: виды расходов бюджетов и их характеристика; деление по уровням управления бюджетами, а также на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Виды бюджетных ассигнований.

19. Классификация расходов бюджетов. Понятие «ведомственная структура расходов бюджетов». Процентные и непроцентные расходы бюджетов.

20.Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

21 Классификация операций сектора государственного управления и полномочия по ее установлению.

22.Дефицит бюджета и его источники. Первое (основное балансовое) «уравнение бюджета». Связь бюджета и баланса. Второе «уравнение бюджета».

23.Международная практика управления долгом. Бюджетные правила (ограничения).

24.Структура государственного долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований. Ограничения на дефициты и долги. Третье «уравнение бюджета» (сбалансированности).

25.Определение консолидированного бюджета. Роль трансферта в консолидированном бюджете.

26.Понятие «бюджетный процесс». Участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного планирования. Долгосрочная финансовая стратегия.

27.Прогноз социально-экономического развития. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Методы оценки расходных обязательств.

28.Принцип «единое планирование «капитальных» и «текущих» расходов». Федеральная адресная инвестиционная программа.

30.Понятие «бюджетный учет» и «бюджетная отчетность», а также их методология и стандарты. Состав и порядок формирования бюджетной отчетности.

31.Организация государственного и муниципального финансового контроля.

32. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.

33.Внутренний финансовый контроль.

34.Бюджетирование ориентированное на результат. Различия в методах бюджетного планирования. Типы бюджетирования ориентированного на результат.

35.Критерии оценки эффективности расходов. Реформа сети бюджетных учреждений.

36.Развитие и проблемы казенных, бюджетных и автономных учреждений.

37.Открытый бюджет. Сущность, решаемые задачи.

38.Негативные стороны государственного долга (дефицита). Положительные стороны государственного долга (дефицита).

39.Общественный сектор современной экономики России: экономическое содержание и тенденции развития.

40.Государственный сектор экономики: характеристики, масштабы располагаемых ресурсов.

41.Бюджет как историческая и социально-экономическая категория; функции бюджета.

42. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны.

43.Этапы развития российского бюджетного федерализма.

44.Современное российское законодательство по проблемам реформирования федеративных отношений и местного самоуправления.

45.Перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Общественные финансы**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Семестр: 4 Направление: **Государственное и муниципальное управление**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «бюджетная классификация» и ее основы. Состав бюджетной классификации.(20 баллов)
2. Органы государственного (муниципального) финансового контроля. (20 баллов)
- 3.Тест (20 баллов)
 1. К органам управления финансами специальной компетенции относится:
 - a) Федеральная налоговая служба
 - b) Правительство РФ
 - c) Президент
 - d) Федеральное собрание РФ (Парламент)
 2. Классический тип финансовой политики предполагает:
 - a) невмешательство государства в экономику
 - b) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости
 - c) регулирование циклического развития экономики
 3. Аудиторский финансовый контроль:
 - a) является обязательным для всех предприятий
 - b) является исключительно инициативным
 - c) обязателен только для государственных предприятий
 - d) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе
 4. К методам финансового контроля относят:
 - a) экстраполяцию
 - b) нормативный
 - c) экспертизу
 - d) индексный
 5. Финансовые ресурсы сосредоточены:
 - a) только в руках государства
 - b) только в руках хозяйствующих субъектов

с) как в руках государства, так и в руках хозяйствующих субъектов

Подготовил: _____ Б.Р. Каллагов

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата _____

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-13	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	1. Знать основные проблемы современного социально-экономического развития и экономической политики в РФ Уметь анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов РФ и принимать обоснованные управленческие решения	К органам управления финансами специальной компетенции относятся: а) Федеральная налоговая служба б) Правительство РФ с) Президент д) Федеральное собрание РФ (Парламент)
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2. Знать современные методологии принятия обоснованных управленческих решений, разрабатывать адекватные подходы к реализации решений в различных областях жизнедеятельности Уметь применять различные методики реализации обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии при реализации управленческого решения	Классический тип финансовой политики предполагает: а) невмешательство государства в экономику б) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости с) регулирование циклического развития экономики

<p>Способность использовать в профессиональной деятельности и методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПКН-9</p>	<p>1. Демонстрирует знания методов и инструментов государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Знать методы разработки и реализации управленческих решений с учетом актуализации стратегических подходов экономического развития на основе анализа социально-экономических процессов. Уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>2. Знать Позитивные и негативные факторы и тенденций социально-экономического развития современного общества, Уметь разрабатывать и реализовывать управленческие решения конкретики регулирующего воздействия на социально-экономические процессы</p>	<p>К методам финансового контроля относят:</p> <p>а) экстраполяцию б) нормативный с) экспертизу д) индексный</p> <p>Финансы – это:</p> <p>а) денежные распределительные отношения б) совокупность денежных средств с) разновидность государственного регулирования экономики</p>
---	---	--	--

	3. Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности и общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.	3 Знать Позитивные и негативные факторы и тенденций социально-экономического развития современного общества, Уметь Использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	К целям управления финансами относится: а) макроэкономическая сбалансированность б) снижение процентных ставок по банковским депозитам с) изъятие максимально возможного дохода у предприятий
--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) / Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – 410с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – 3823с.

Основная литература:

4. Ковалева, Т.М. Общественные финансы: учебное пособие / Т.М. Ковалева. — Москва: КноРус, 2020. — 150 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07753-5. — URL: <https://book.ru/book/933566> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

5. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

6. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469569> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

8. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016305-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды: учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 149 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012524-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668957> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Общественные финансы» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к зачету, написанию контрольной работы, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Общественные финансы» и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание темы;
- выписать ключевые слова;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Финансы общественного сектора» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание расчетно-аналитической работы,
- написание курсовой работы
- анализ конкретных ситуаций,
- поиск и структурирование аргументов для участия в проблемной полемике.

Методические указания по выполнению расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков и приемов экономического анализа. От правильной организации этапов работы зависит ее уровень. Предлагаемый порядок работы:

1. Отобрать источники информации, которые соответствуют теме расчетно-аналитической работы.

Для выполнения расчетно-аналитической работы на качественно высоком уровне важно правильно подобрать информационные ресурсы, соответствующие выбранной теме, изучить монографии, статьи и т.д. и т.п.

В данной связи необходимо:

- а) рассмотрение небольшого количества источников экономической литературы (около 5–7 источников по теме);
- б) прочесть и осмыслить изученный материал.

2. Систематизировать собранную информацию. Основная часть расчетно-аналитической работы (практическая и аналитическая) должна быть посвящена анализу конкретных фактологических и статистических материалов. Для того чтобы результаты проведенного экономико-статистического анализа можно было бы представить в виде аналитических выкладок, таблиц, графиков и/или диаграмм необходимо:

- а) систематизировать собранную информацию;
- б) выделить наиболее важные с вашей точки зрения моменты (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.) и составить набросок;
- в) сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы);
- д) проконсультироваться при необходимости с преподавателем (научным руководителем).

3. Составить план исследования.

После того, как работа по подбору и систематизации собранной информации завершена и появляется некоторое представление об избранной теме, можно составить план. Работа над составлением плана дает возможность формирования основы расчетно- аналитической работы и уже на данном этапе наметить ее контуры. Продуманный план работы в обязательном порядке предполагает:

- наличие цели данного исследования;
- постановку задач исследования;
- характеристику метода сбора информации;
- характеристику источников информации.

4. Представить полученные результаты исследования в виде: теоретических выкладок, таблиц, графиков, диаграмм.

Завершающим этапом исследования является осмысление теории и проведение анализа полученных результатов. В нем должны быть даны ответы на все вопросы, предусмотренные планом исследования, подтверждаться или опровергаться гипотезы, выдвинутые в начале исследования, предлагаться конкретные рекомендации.

Работа над текстом:

Расчетно-аналитическая работа содержит три части.

1. Введение.
2. Основная часть (теоретическая, практическая, аналитическая части).
3. Заключение.

Во «Введении» на 1–2 страницах необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы работы,
- обозначить цели и задачи исследования, подобрать методологию (использование различных методов исследования) исследования, выявить объекты исследования, структуру работы и основные источники информации.

При работе над введением необходимо грамотно сформулировать проблему или изложить в общем виде ту позицию, которую вы будете обосновывать в основной части расчетно-аналитической работы.

На данном этапе могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Почему исследуемая тема расчетно-аналитической работы, является общественно-значимой в современных условиях?
2. Какие экономические категории и законы по данной теме нужно вовлечь в рассуждения?
3. С помощью, каких методов экономической теории можно раскрыть сущность исследуемой проблемы?

Основная часть расчетно-аналитической работы. Основная часть расчетно-аналитической работы состоит из трех ключевых частей.

1-ая часть – теоретическая (2–3 стр.)

Теоретическая часть расчетно-аналитической работы предполагает рассмотрение небольшого количества источников экономической литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчетно-аналитическая работа.

2-ая часть – практическая (3–4 стр.)

Выполнение практической части расчетно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

3-я часть – аналитическая (2–3 стр.) Специфика аналитической части расчетно-аналитической работы состоит в том, что студент должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

- а) анализа фактического материала;
- б) увязки теории с практикой современной действительности;
- в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (если предусмотрено темой);
- г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;
- д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Заключение занимает около 1–2 стр. расчетно-аналитической работы. Его смысл состоит в том, что в нем приводятся краткие обобщения и аргументированные выводы по всей работе, которые уточняют, подкрепляют смысл, и значение изложенного материала в основной части расчетно-аналитической работы.

Образец оформления содержания расчетно-аналитической работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Теоретические подходы к понятию «уровень жизни»	
1.1. Система показателей оценки уровня жизни населения	
1.2. Методические подходы к расчету индекса уровня жизни и доходов населения	
1.3. Статистика уровня жизни и доходов населения России	
2. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и уровня жизни населения России	
2.1. Табличное представление и графическое обоснование динамики показателей, отражающих социальные процессы и уровень жизни населения РФ: условия труда, размер и структура денежных доходов, и их распределение по различным социально-экономическим группам населения	
2.2. Динамика дифференциации доходов: построение кривой Лоренца, расчет коэффициентов Джини и децильного коэффициента	
2.3. Направления улучшения условий жизни населения	
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложения	

Защита расчетно-аналитической работы

Процедура защиты расчетно-аналитической работы проходит в форме собеседования научного руководителя со студентом. Собеседование - устная форма ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме расчетно-аналитической работы. Во время собеседования с научным руководителем студент должен продемонстрировать умения и навыки: отстаивать изложенный материал; сбора, анализа и обработки исходных данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; аргументировать свои выводы и предложения.

Оценка расчетно-аналитической работы (зачтено / не зачтено) определяется преподавателем в процессе собеседования. Неправильно оформленная работа не принимается.

Общие критерий оценки расчетно-аналитической работы

1. Работа зачтена, если:

1.1) учтены технические требования к работе и ее оформлению; содержание соответствует теме;

1.2) учтены замечания научного руководителя, высказанные в ходе выполнения расчетно-аналитической работы;

1.3) произведена увязка теоретического материала со статистическим материалом;

1.4) даны исчерпывающие ответы на вопросы.

2. Работа не зачтена если: вышеизложенные требования в п/п

1.1.–1.4. выполнены на 50%.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 46:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.